



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ**



Прилог 6.4. Научноистраживачки рад

Република Србија
**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА**
Одбор за акредитацију
научноистраживачких организација
Број: 660-01-00007/11
11.04.2017. године
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У ПОНОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ
Број: 968
Датум: 19. 5. 2017.
СОМБОР, Подгоричка 4

На основу члана 18. став 1. тачка 2., члана 19. ст. 2. и 9. Закона о научноистраживачкој делатности („Службени гласник РС”, број 110/05, 50/06 – исправка, 18/10 и 112/05) и основу члана 6. и члана 15. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности („Службени гласник РС”, број 69/15), а на захтев Педагошког факултета у Сомбору, Улица Подгоричка број 4, број захтева: 03-03-17/17 од 17.03.2017. године,

Одбор за акредитацију научноистраживачких организација на седници одржаној 11.04.2017. године, донео је

ОДЛУКУ

1. АКРЕДИТУЈЕ СЕ ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ, Улица Подгоричка број 4, као државни факултет у области друштвених и хуманистичких наука – филозофија, психологија, педагогија и социологија, за обављање научноистраживачке делатности јер испуњава услове прописане у члану 6. и 15. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности („Службени гласник РС”, број 69/15).

2. Ову одлуку доставити Министарству просвете, науке и технолошког развоја ради уписа у Регистар научноистраживачких организација и Факултету, подносиоцу захтева за акредитацију.

Образложење

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ поднео је Министарству просвете, науке и технолошког развоја - Одбору за акредитацију научноистраживачких организација захтев за акредитацију и оцену о испуњености услова за обављање научноистраживачке делатности од општег интереса, у складу са Правилником о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности („Службени гласник РС”, број 69/15) (у даљем тексту: Правилник) и у складу са Законом о научноистраживачкој делатности („Службени гласник РС”, број 110/05, 50/06 – исправка, 18/10 и 112/15) (у даљем тексту: Закон).

Уз захтев, Факултет је доставио прописану документацију.

Разматрајући захтев Факултета, и увидом у приложену документацију, утврђено је следеће:

Педагошки факултет у Сомбору испуњава критеријуме из члана 6. став 1. тачке 1) до 13) Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности и има:

- научноистраживачке пројекте које (су)финансира Министарство реализоване у периоду од последње акредитације; пројекте у оквиру међународне научне сарадње, у сарадњи са привредом или на тржишту или другим установама или институцијама као и резултате наведених пројеката класификованих по важећим критеријумима Министарства.
- структуру истраживача у радном односу са пуним радним временом по научним или наставним звањима; најзначајније научноистраживачке резултате остварене на пројектима које је (су)финансирао Министарство; најзначајније резултате остварене у међународним пројектима; најзначајније резултате пројеката остварене у сарадњи са привредом и на тржишту, односно примењене резултате у привреди и комерцијализоване на тржишту.
- издавачку делатност (периодичне и монографске публикације); одговарајући простор; вредну и квалитетну опрему за реализацију теоријског или експерименталног научноистраживачког рада у областима за коју се научноистраживачка организација акредитује; библиотечке ресурсе и приступ научно-информативној периодици (домаћа и страна научна периодика и монографска дела); доступне информације о научноистраживачком раду.

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ испуњава и критеријуме из члана 15. и 16. Правилника:

1. поседује решење о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издато од стране министарства надлежног за високо образовање;
2. уписан је у регистар високошколских установа који води министарство надлежно за високо образовање;
3. има дозволу за рад;
4. има 70% наставника у радном односу са пуним радним временом - 46 наставника и то девет (9) редовних професора, петнаест (15) ванредних професора и двадесет два (22) доцента;
5. има одговарајући простор и опрему за обављање научноистраживачког рада, које утврђује одговарајући стручни тим Одбора за акредитацију у складу са прихваћеним стандардима и нормативима за сваку област научноистраживачког рада;
6. има и реализује програм научноистраживачког рада;
7. има и реализује програм развоја научноистраживачког подмлатка;
8. има научно - информативну документацију или библиотечко - информациони центар;
9. резултатима научноистраживачког рада доприноси развоју науке, односно доприноси општем фонду знања.

Имајући у виду напред наведене чињенице, одлучено је као у диспозитиву ове одлуке.

ПОУКА О ПРАВНОМ ЛЕКУ:

Факултет из тачке 1. ове одлуке, односно оснивач наведеног факултета има право да поднесе жалбу Националном савету за научни и технолошки развој у року од 30 дана од дана пријема Одлуке о акредитацији.

ПРЕДСЕДНИК
ОДБОРА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА
Проф. емеритус др Љубомир Максимовић



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ

**ПРОГРАМ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ**

Сомбор, март 2017.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ

Број: 06-04-2/17

Дана: 8.3.2017. године

На основу члана 53. став 1. тачка 3. Статута Педагошког факултета у Сомбору, Наставно-научно веће Педагошког факултета у Сомбору, на седници одржаној 8. марта 2017. године, донело је

ПРОГРАМ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ

Овим Програмом научноистраживачког рада Педагошког факултета у Сомбору (у даљем тексту: Програм) ближе се уређују:

- Циљеви и области научноистраживачког рада
- Пројекти у програму научноистраживачког рада Факултета
- Унапређење међународне научне сарадње
- Промоција науке и научноистраживачке делатности
- Обезбеђивање материјалних услова за научноистраживачки рад
- Евалуација резултата научноистраживачког рада Факултета

1. Циљеви и области научноистраживачког рада

Научноистраживачки рад Педагошког факултета у Сомбору обезбеђује истраживање, резултате и имплементацију савремених теоријских и практичних постулата из области педагошких и дидактичко-методичких наука, као и других наука чији се резултати могу имплементирати у развоју образовања. У планирању, организацији и обављању научноистраживачког рада Факултет полази од резултата савремених истраживања у области науке и образовања. Педагошки факултет жели да кроз програм научноистраживачког рада створи услове за системски стваралачки рад, пре свега, младих наставника, асистената и сарадника.

Научно истраживачка делатност Педагошког факултета у Сомбору усмерена је на израду научних и стручних пројеката, на истраживачке пројекте с иностраним установама у

оквиру међународне сарадње, као и на индивидуалне пројекте истраживачког рада наставника који своје резултате истраживања објављују у зборницима Факултета, књигама, часописима и осталим издањима. Педагошки факултет тежи да научноистраживачка делатност омогући усавршавање кадрова који ће бити укључени у рад просвете, активно учешће на подизању квалитета образовања у Србији, примену резултата истраживања у просвети, као и стварање могућности за укључивање у међународне организације и учествовање у научноистраживачким пројектима регионалног и европског нивоа.

Посебно важан сегмент научно-истраживачког рада је учествовање на међународним и домаћим скуповима и конференцијама, гостовања страних универзитетских професора на основним и мастер студијама, као и остали облици међународне сарадње.

Факултет посебну пажњу даје развоју научноистраживачке и стручне делатности. Путем научноистраживачке делатности истражује актуелне теоријске и практичне проблеме, израђује научноистраживачке студије, елаборате, пружа истраживачко-развојне услуге, обавља рецензије и ревизије пројеката, организује и одржава саветовања, семинаре и друге научне скупове, унапређује научни подмладак.

Програм научноистраживачког рада дефинише одговарајуће научне области и у складу је са релевантним програмима и стратегијом Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У извршавању научних задатака Педагошки факултет у Сомбору:

- утврђује и доноси програм научног и наставног рада у циљу подстицања и усмеравања рада појединих научних радника, а у складу са општим програмом развоја науке у земљи;
- испитује могућност и начине стваралачке примене научних резултата у пракси и залаже се за ту примену;
- стара се о подизању научног подмлатка и о његовом даљем усавршавању;
- ствара услове и организује наставу за стручно и научно усавршавање;
- проучава и усавршава методе научноистраживачког рада;
- ствара опште и организационе услове за научни рад;
- објављује резултате научног рада у научним часописима и другим публикацијама.

Област научноистраживачке делатности Факултета обухвата:

- објављивање научних радова у међународним, водећим домаћим и домаћим часописима са рецензијом, категорисаним на SSCI и SCI листи, од значаја за развој одговарајуће научне области

- учешће на финансираним научноистраживачким пројектима
- објављивање научних монографија (поглавља) наставника Факултета
- учествовање на међународним и домаћим научним скуповима и конференцијама
- гостовања страних универзитетских професора и гостовања професора Факултета као предавача на факултетима у иностранству
- развој образовног софтвера и других дидактичко-методичких материјала.

Нивои остваривања научноистраживачке делатности Факултета:

- Индивидуални научноистраживачки рад наставника и сарадника Факултета
- Индивидуални научноистраживачки рад наставника и сарадника на интернационалним пројектима и у области сарадње са научноистраживачким организацијама у иностранству
- Тимски рад на националним пројектима
- Тимски рад наставника и сарадника на интернационалним пројектима
- Научноистраживачки рад студената Факултета

Приоритети у организовању научноистраживачког рада:

- дугорочно планирање научноистраживачког рада и издавачке делатности Факултета
- развијање добре професионалне сарадње са институцијама у земљи и иностранству. Посебно интензивирање сарадње са оним факултетима са којима одређени вид сарадње већ постоји.
- подршка објављивању научних публикација чији су аутори наставници и сарадници Факултета.
- рад на подизању рејтинга часописа *Норма*, што обухвата: поштовање система рецензирања радова, популаризацију часописа у циљу сарадње са еминентним стручњацима, размену часописа са сродним високошколским и научноистраживачким институцијама
- подстицање и афирмисање научноистраживачког рада и издавачке делатности Факултета, пружање помоћи и подршке у индивидуалном и тимском научноистраживачком раду, презентовање и објављивање резултата научноистраживачког рада,

- сарадња са Универзитетом у Новом Саду, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Покрајинским секретаријатом за високо образовање и научноистраживачку делатност, и др.
- организовање гостовања професора са сродних европских факултета.
- одржавање научно-стручних скупова,
- пријава на конкурсе Министарства просвете, науке и технолошког развоја за суфинансирање научних скупова са међународним учешћем,
- припрема и пријава пројеката научноистраживачког рада за наредни пројектни циклус Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Примена резултата научних истраживања у праксу - функција трансфера

У сврху побољшавања квалитета и што веће ефикасности наставе и студија у целини, Факултет ће, своје активности посебно усмерити на примену резултата научно-истраживачког рада у студијске процесе и непосредну праксу. У томе може помоћи следећи предлог тема стручног усавршавања:

- стицање вештина комуникације,
- стратегије активног учења,
- нове професионалне улоге учитеља (критички пријатељ, рефлексивни практичар, акцијски истраживач),
- нове могућности евалуације васпитног деловања,
- коришћење ИКТ у настави,
- културна делатност основне школе.

Планирање и увођење иновација у образовање

Континуитет развоја образовања у великој се мери ослања на иновације. Функцију планирања и увођења иновација Факултет ће остваривати:

- истраживањем иновација у домаћим и страним изворима;
- примењеним педагошким истраживањима;
- примењеним медиолошким истраживањима;
- примењеним психолошким истраживањима;
- примењеним едукацијско-рехабилитационим истраживањима;
- примењеним информатичким истраживањима;

- пројектовањем, реализацијом, праћењем и евалуацијом примењених иновација;
- образовањем и оспособљавањем за проналажење и увођење иновације;
- експериментима у настави као иновацијама;
- представљањем иновација;
- иновативном применом нових образовних технологија.

Пружање саветодавних услуга у подручју образовања

Факултет ће пружати саветодавне услуге из своје делатности. У том смислу ће се обављати следећи послови:

- управљање и организовање процеса у образовању;
- информатизације школе
- методика разредне наставе
- маркетинг образовних услуга;
- планирање и развој школе;
- организовање радионица за рад с ученицима с посебним потребама;
- саветовање о пројектовању, изради и реализацији изборних програма;
- пружање помоћи у процесима планирања и реализовања пројеката у школи;
- консултације при избору метода и образовне технологије;
- помоћ при планирању и избору опреме и наставних средстава;
- помоћ при планирању и реализовању малих и акционих истраживања у школи;
- саветодавне услуге по захтеву корисника.

Менаџмент у образовању

У савременим условима и образовне су установе „приморане“ да делују према начелима тржишта рада. Једно од темељних питања за остваривање функције и развоја сваке образовне установе већ је постало питање квалитета њених односа с релевантним чиниоцима из ужег и ширег окружења у коме делује. У том ће се смислу бавити питањима:

- образовних стратегија;
- оспособљавања директора за компетентну функцију вођења школа;
- остваривања функционалне интеракције школе и окружења;
- импликацијама образовних реформи;
- планирања организације и структурирања школе као целовитог и отвореног система;

- сталног телеолошког редефинисања појединих аспеката процеса и организације школе;
- савремених медијатека;
- школских библиотека - нови концепти као саставни део система мултимедијалних центара.

Научноистраживачке области Факултета

Научно-истраживачки рад мора бити усмерен на утврђивање (постављање, одређивање) стандарда за, у најширем смислу, педагошку компетенцију наставника. То, пре свега, обухвата подручја: системске педагогије, медиологије и комуникологије, специјалне педагогије, психологије образовања, филозофије образовања, социологије образовања, културно-уметничког образовања, дидактике и методика, образовне технологије, комуникологије, медија и примену ИКТ-а у образовању, обезбеђења квалитета и евалуације, имформатизације образовања, школског библиотекарства, физичког и здравственог образовања, менаџмента у образовању.

Наставници и сарадници припремају пријаве научноистраживачких пројеката за наредни пројектни циклус којима ће конкурисати за суфинансирање од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

2. Пројекти у програму научноистраживачког рада Факултета

Педагошки факултет у Сомбору је у претходном циклусу истраживања 2011-2015 био носилац једног пројекта, а партнер у једанаест пројеката финансираних од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, чије је привремено финансирање продужено до 30.6.2017. године. Списак пројеката је у прилогу.

Факултет је у претходном циклусу истраживања 2011-2015 био и носилац четири пројекта финансирана од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (сада Покрајински секретаријат за високо образовање, науку и технолошки развој).

Покрајински секретаријат за високо образовање, науку и технолошки развој финансира нови једногодишњи пројекат истраживања Педагошког факултета у Сомбору под називом „Модернизација курикулума за образовање учитеља у функцији развоја предузетничког духа и дуалног образовања“, број пројекта: 142-451-3565/2016-03, руководилац пројекта проф др Жељко Вучковић, учесници у пројекту: проф. др Жељко Вучковић, проф. др Александар Петојевић, проф. др Наташа Бранковић, проф. др Данијела Петровић, проф. др Саша

Марковић и доц. др Слободан Садаков, а период реализације пројекта је децембар 2016 – децембар 2017. године.

Педагошки факултет у Сомбору припрема пријаве пројекта за нови циклус истраживања.

3. Унапређење међународне научне сарадње

Унапређење међународне сарадње представља један од кључних сегмената у оквиру стратегије научноистраживачке делатности. У складу с тим, планирано је успостављање интензивније сарадње са научноистраживачким институцијама и/или истраживачким групама из иностранства и припрема и пријава заједничких пројекта у оквиру пројекта билатералне сарадње. Педагошки факултет има остварену сарадњу са више међународних институција.

Активности на промоцији међународне сарадње обухватају организацију краћих студијских боравака наших наставника и сарадника у научноистраживачким институцијама у иностранству, као и учешће гостујућих професора у реализацији наставе на докторским академским студијама. Поред тога, планирано је одржавање научних скупова уз учешће еминентних стручњака и предавача из иностранства.

У оквиру уговорене међународне сарадње тежиће се постизању бољих резултата и реализацији уговорених активности у области научноистраживачког рада.

4. Промоција науке и научноистраживачке делатности

Публиковање резултата научноистраживачког рада и промоција научноистраживачке делатности представља значајан сегмент овог Програма. Поред презентације постигнутих резултата на домаћим и међународним научним скуповима и објављивања радова у домаћим и међународним научним часописима, један од приоритета у предстојећем периоду биће унапређење активности на заштити интелектуалне својине. У оквиру овог сегмента активности интензивно ће се радити на већем повезивању Универзитета и основних школа и примени науке у развоју савремених стратегија учења и поучавања, као и укључивању истраживача запослених у основним школама у реализацију научноистраживачке делатности.

Промоција науке на Педагошком факултету у Сомбору биће обезбеђена и добијањем средстава од Центра за промоцију науке РС, који подржава промоцију и популаризацију науке нарочито у популацији деце предшколског и основношколског узраста.

Промоција науке биће обезбеђена и директним контактом са медијима чиме ће се креирати позитиван став представљањем успешних научних пројеката, допринети социјалној афирмацији научника и опредељивању младих за научни рад.

Остваривање активности на промоцији науке и научноистраживачке делатности укључује и активности на развоју научноистраживачког подмлатка и засновано је на Програму развоја научноистраживачког подмлатка Педагошког факултета у Сомбору.

5. Обезбеђивање материјалних услова за научноистраживачки рад

Континуирана набавка нове и одржавање и унапређење расположиве опреме представља предуслов за ефикасну реализацију научноистраживачке делатности. У ове сврхе биће коришћена наменски обезбеђена средства од Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, сопствена средства Факултета, као и доступни фондови Европске Уније.

Поред опреме, биће набављена и потребна литература, софтвери, и лабораторијски материјал и прибор. У складу са могућностима биће извршена и адаптација простора потребног за научноистраживачки рад.

Факултет за обављање научноистраживачког рада обезбеђује средства на основу уговора са Министарством просвете, науке и технолошког развоја за пројекте које финансира Министарство, као и по основу уговора са Покрајинским секретаријатом за високо образовање и научноистраживачку делатност. Финансирање научноистраживачке делатности обавља се на начин који обезбеђује ефикасност и транспарентност употребе средстава. Средства за научноистраживачки рад прибављају се од:

- буџета Републике и Покрајине;
- интелектуалних услуга;
- прихода остварених продајом услуга;
- донација, спонзорстава, легата и завештања;
- пројеката и уговора са домаћим и страним истраживачким установама;
- средстава привредних друштава, установа и удружења;
- средстава иностраних фондова;
- других извора.

6. Евалуација резултата научноистраживачког рада Факултета

Програм предвиђа оцењивање и сумирање резултата рада на научноистраживачким пројектима једном годишње. Критеријуми за оцену квалитета научноистраживачког рада обухватају:

- број и врсту радова (радови објављени у часописима, монографијама, докторске дисертације и др.),
- учешће на научним скуповима (са подацима да ли је рад публикован у изводу или у целини),
- однос броја ангажованих наставника и сарадника на пројекту и броја објављених радова,
- категорију радова (према листи коју је објавило Министарство просвете и науке),
- евиденцију о утрошеним средствима пројеката.

Руководиоци пројеката дужни су да воде евиденцију о оствареним резултатима и ажурирају податке о пројекту.

Евиденцију о пројектима води продекан за науку Факултета.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ**

**ПРОГРАМ РАЗВОЈА
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ**

Сомбор, март 2017.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ

Број: 06-04-3/17

Дана: 8.3.2017. године

На основу члана 53. став 1. тачка 3. Статута Педагошког факултета у Сомбору, Наставно-научно веће Педагошког факултета у Сомбору, на седници одржаној 8. марта 2017. године, донело је

ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ

I УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

На Педагошком факултету у Сомбору организује се научноистраживачки рад у функцији унапређивања научних сазнања из области васпитно-образовног рада, а највише из области дидактичко-методичких наука. Факултет организује научноистраживачки рад у оним областима науке које су важне за образовање учитеља, васпитача, библиотекара и дизајнера медија.

Циљеви научноистраживачког рада доприносе реализацији стратешких циљева Факултета и усклађени су са националним и европским циљевима и стандардима високошколског образовања. Научноистраживачки рад се изводи према Годишњем плану и програму који доноси Наставно-научно веће Факултета. Наставници остварују програм научноистраживачког рада у оквиру својих радних обавеза.

Главни циљеви Факултета у развоју научноистраживачког подмлатка су: остваривање партнерског односа између наставника и младих сарадника, повећавање њиховог животног и радног стандарда, укључивање студената у научни рад Факултета, и осигуравање мобилности младих сарадника и студената у земљи и по европским универзитетима, у оквиру Болоњске декларације. Увођење у научно-истраживачки рад је један од механизма којим се желе стимулисати најбољи студенти. У циљу реализовања појединих научноистраживачких и стручних пројеката и задатака, Факултет остварује сарадњу са другим факултетима и високим школама, научноистраживачким институцијама и другим организацијама и заједницама, те на основу заједничког интереса закључује одговарајуће уговоре. Васпитање и образовање

стратешки су развојни приоритети за развитак нашег друштва. Узимајући у обзир чињеницу да грађане треба припремити за живот и рад у друштву базираном на знању, неопходно је развијати свест о потреби целоживотног учења (lifelong learning) и стварати могућност образовања за све. Целоживотно учење се остварује формалним, неформалним и информалним/природним учењем, стога оно обухвата све наведене облике, а не само школовање. Целокупни васпитно-образовни систем се мора припремити за пружање васпитних и образовних услуга које треба да задовоље различите потребе и узрасте својих потенцијалних полазника.

II ПРОГРАМ ПОДСТИЦАЊА МЛАДИХ И ТАЛЕНТОВАНИХ ЗА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Програм подстицаја младих талентованих за научно-истраживачки рад има за циљ да одабере и помогне најталентованијим младим људима да се припреме за научни рад. У настојању да се унапреди научно истраживачка делатност Факултета, овај Програм треба да осигура његову повољнију кадровску структуру. Катедре су основни организациони облик наставног рада Факултета, чији број и називи се уређују Статутом. Катедре и Наставно-научно веће Факултета доносе конкретне програме за поједине наставно научне области којима се усмерава научни подмладак у научно истраживачки рад на Педагошком и другим факултетима у земљи и иностранству.

Програм усавршавања кадра за научноистраживачки рад има за циљ да пружи помоћ студентима мастер и докторских академских студија студија у завршној фази припреме и штампања теза, да стимулише учешће наших младих научних радника на међународним конференцијама и краће студијске боравке у земљи и иностранству.

Основни задаци које је Педагошки факултет поставио као приоритете у области развоја научноистраживачких кадрова су:

- усавршавање младих истраживача подршком у завршавању пријављених мастер радова и докторских дисертација,
- укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте и њихово даље усмерено усавршавање према потребама развоја науке на Факултету,
- организовање научних скупова у земљи и штампање зборника са скупова,
- учешће наших младих научника на међународним научним скуповима у иностранству,
- боравак страних научника по позиву.

III БРИГА О НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ ПОДМЛАТКУ

У раду са научноистраживачким подмлатком веома је важно тражити од младих истраживача да у свом раду примењују следеће принципе:

- Истраживања треба да се спроводе у складу са најновијим научним достигнућима, што подразумева познавање адекватне научне и стручне литературе и примену релевантне научне методологије;
- Коришћена методологија и резултати треба да се презентују на начин који обезбеђује њихову научну верификацију;
- Битне карактеристике научног рада, критичност и егзактност, примењују се у свим фазама научноистраживачког рада, од израде научноистраживачког пројекта и постављања хипотеза до публиковања резултата истраживања;
- Резултати научних сазнања објављују се у научним публикацијама и другим видовима научне комуникације.
- Објављивање резултата је део научног процеса за који су подједнако одговорни сви аутори.

Наставници Педагошког факултета у Сомбору својим личним примером треба студентима и младим научницима да буду узор научног поштења и поштовања принципа добре научне праксе у истраживачком раду. Рад са младим сарадницима подразумева и следеће:

- Млади сарадници имају право на стручну подршку старијих колега у реализацији научних истраживања која врше у оквиру пријављених докторских дисертација;
- Млади истраживачи ће бити перманентно укључивани у научноистраживачке програме и пројекте који се реализују на Факултету;
- Руководиоци истраживачких пројеката имају обавезу да у пројекте укључују младе истраживаче са Факултета и да са њима раде одговорно и колегијално;
- Млади истраживачи који учествују у истраживачким пројектима у обавези су да учествују у свим активностима који су у вези са реализацијом пројеката и да редовно руководиоцу истраживачког тима подносе извештаје о току свог истраживачког рада.

Научна истраживања су саставни део наставног процеса у које су активно укључени студенти у току израде својих мастер радова. Као што је познато, у савременим развијеним друштвима главни развојни чиниоци су наука и образовање, при чему су они у међуделовању (научно образовани људи производе ново знање, а оно се дистрибуира помоћу образовања). У ту сврху Факултет себи поставља као приоритет: израду оптималног модела образовања

учитеља, васпитача, дизајнера медија, и библиотекара, изградњу система идентификације и образовних потреба надарених студената и успостављање система за евалуацију образовних постигнућа студената, поучавање студената у писању и усменом излагању научних радова и извештаја. Један од главних циљева Факултета је помоћи студентима који су вољни и жељни да се баве научним и истраживачким радом да ту своју амбицију и остваре. Према личним афинитетима и склоностима студенти су у могућности да одаберу рад на неком од пројеката који се реализују на Педагошком факултету у Сомбору, а за које су њихови руководиоци изјавили да су спремни да сарађују са студентима. Педагошки факултет у Сомбору планира да у наредном периоду активније укључи студенте и на стручним скуповима и у иностранству, да се постигне адекватна презентација Факултета на међународним скуповима.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

ДЕКАН

Проф. др Жељко Вучковић

